

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД №32 «БРУСНИЧКА»

ПРИНЯТА:
на педагогическом совете №1
от 29.08.2023 протокол №1

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующим обязанности заведующего
МАДОУ : г.Нижневартовска ДС №32
ДС №32 «Брусничка»
И.В. Дементьева
И.В. Дементьева
приказ от 29.08.2023 №556



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 6 ЛЕТ ДО ПРЕКРАЩЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ №8
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



Нижневартовск 2023

Содержание рабочей программы

№п/п	СОДЕРЖАНИЕ	№п/п
	Основные понятия и сокращения	5
I.	Целевой раздел	6
1.1.	Пояснительная записка	6
1.1.1.	Общие положения	6
1.1.2.	Цели и задачи реализации Программы	8
1.1.3.	Принципы и подходы к формированию Программы	8
1.1.4.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики	9
1.1.5.	Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста	12
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы	14
1.3.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	16
1.4.	Комплексные пособия, способствующие достижению целей и решению задач Программы	17
II.	Содержательный раздел	18
2.1.	Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	18
2.1.1.	«Социально-коммуникативное развитие»	19
2.1.1.1	Задачи и содержание образования по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	19
2.1.1.2	Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	23
2.1.2.	«Познавательное развитие»	24
2.1.2.1	Задачи и содержание образования по образовательной области «Познавательное развитие»	24
2.1.2.2	Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Познавательное развитие»	26
2.1.3.	«Речевое развитие»	27
2.1.3.1	Задачи и содержание образования по образовательной области «Речевое развитие»	28
2.1.3.2	Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Речевое развитие»	30
2.1.4.	«Художественно-эстетическое развитие»	30
2.1.4.1	Задачи и содержание образования по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	31
2.1.4.2	Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	38
2.1.5.	«Физическое развитие»	39
2.1.5.1	Задачи и содержание образования по образовательной области «Физическое развитие»	40
2.1.5.2	Перечень пособий, способствующих реализации программы в образовательной области «Физическое развитие»	45
2.2	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	46
2.3	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.	47
2.4	Способы и направления поддержки детской инициативы	50
2.5	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.	51
2.6	Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования	56

2.7	Иные характеристики содержания Программы	56
2.8	Рабочая программа воспитания	57
2.8.1.	Пояснительная записка к РПВ	57
2.8.2.	Целевой раздел РПВ	58
2.8.3.	Содержательный раздел РПВ	61
2.8.3.1.	Уклад образовательной организации	61
2.8.3.2.	Воспитывающая среда образовательной организации	67
2.8.3.3.	Общности образовательной организации	67
2.8.3.4.	Задачи воспитания в образовательных областях	69
2.8.3.5.	Формы совместной деятельности в образовательной организации	99
2.8.3.6.	Организация предметно-пространственной среды	103
2.8.3.7.	Социальное партнерство	103
2.8.4.	Организационный раздел Программы воспитания	104
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	106
3.1	Психолого-педагогические условия реализации Программы	106
3.2	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	106
3.3	Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	110
3.4	Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы	115
3.5.	Режим дня: ✓ Режим дня ✓ Организация сна детей ✓ Организация питания детей ✓ Организация прогулки в МАДОУ ✓ Учебный план	120
3.6.	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий в группах	125
IV.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	126
4.1	Целевой раздел вариативной части	126
4.2	Содержательный раздел вариативной части	129
4.3	Организационный раздел вариативной части	131
Приложение 1: Годовой календарный учебный график		
Приложение 2: Учебный план		
Приложение 3: Расписание занятий		
Приложение 4: График прогулок		
Приложение 5: Комплексное тематическое планирование		
Приложение 6: Организация физкультурно-оздоровительной работы		
Приложение 7: Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма		
Приложение 8: Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по пожарной безопасности в ДОУ		
Приложение 9: Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по ОБЖ		
Приложение 10: Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по изучению финансовой грамотности		
Приложение 11: Перспективный план образовательной деятельности по программе «Социокультурные истоки»		
Приложение 12: Перспективное планирование внедрения регионального компонента в образовательное пространство МАДОУ		

Приложение 13: Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по программе «Юный шахматист»
Приложение 14: Календарный план воспитательной работы
Приложение 15: Комплексно-тематическое планирование образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
Приложение 16: Комплексно-тематическое планирование образовательной области «Познавательное развитие»: – Математические представления – Природа
Приложение 17: Комплексно-тематическое планирование образовательной области «Речевое развитие»: – Развитие речи – Подготовка детей к обучению грамоте
Приложение 18: Комплексно-тематическое планирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: – Рисование – Аппликация – Конструирование
Приложение 19: Комплексно-тематическое планирование образовательной области «Физическое развитие» – Физическая культура
Приложения к Рабочей программе воспитания
Приложение 20: Тематическое планирование по патриотическому направлению воспитания
Приложение 21: Тематическое планирование по социальному направлению воспитания
Приложение 22: Тематическое планирование по духовно-нравственному направлению воспитания – Перспективный план занятий для родителей по духовно-нравственному воспитанию
Приложение 23: Тематическое планирование по познавательному направлению воспитания – Перспективный план взаимодействия с родителями по познавательному воспитанию дошкольников
Приложение 24: Тематическое планирование по физическому и оздоровительному направлению воспитания
Приложение 25: Тематическое планирование по трудовому направлению воспитания – Перспективный план взаимодействия с родителями воспитанников по трудовому воспитанию
Приложение 26: Тематическое планирование по эстетическому направлению воспитанию – Тематическое планирование по приобщению детей к культурному наследию – Перспективный план взаимодействия с родителями по приобщению дошкольников к культурному наследию